

EL JUEGO COMO PARTE DE LA INTERACCIÓN

En cualquier circunstancia, en cualquier momento y en cualquier parte en que los hombres estén presentes se produce una relación dinámica, persona, medio ambiente y ocupación. Esta interacción se da en cualquier momento de la vida de la persona, por un lado la persona se desarrolla a través de su relación con el medio y por otro las ocupaciones son más refinadas a medida que la persona se desarrolla.



¿CÓMO UNA ACTIVIDAD SE PUEDE CONVERTIR EN UN JUEGO?

Existen elementos básicos comunes que ayudan a definir una actividad u ocupación como juego, y así distinguirlo de otros tipos de ocupaciones o actividades. Estos elementos pueden ser:

ES DIVERTIDO Y PLACENTERO ✓

PERMITE GUIAR LA SITUACIÓN DE JUEGO ✓

ESTÁ ENFOCADO EN EL PROCESO Y OBJETIVOS, MÁS QUE EN EL RESULTADO ✓

INVOLUCRA LIBRE ELECCIÓN, NO ES OBLIGATORIO Y ES INTRÍNSICAMENTE MOTIVADOR ✓

A MENUDO INVOLUCRA LA ILUSIÓN O EL FINGIR, NO ESTÁ LIMITADO POR LA REALIDAD ✓

IMPLICA HACER O PARTICIPAR ✓

Ocupaciones principales en el niño pequeño:

Actividades diarias
(como comer, dormir, bañarse, etc)

Three red icons: a fork and knife, a bed with 'z z z' above it, and a shower head with water spraying.

jugar

Three green icons: a soccer ball, a rocking horse, and a teddy bear.

Estas dos ocupaciones son organizadas por el cuidador

A través del juego, los niños aprenden y practican nuevas habilidades y refinan otras, experimentan con roles sociales, sienten emociones y desarrollan amistades.



Los niños se encuentran intrínsecamente motivados para jugar y pasan la mayor parte del tiempo “jugando”

